

---

# Regard croisé sur le manuel ”Fa yu”

Lichao Zhu\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>laboratoire IRIS – Université Sorbonne Paris Cité (USPC), université Paris 13 – France

## Résumé

Notre communication tend à analyser les objectifs et l’organisation de contenus du manuel ”Fa yu” (le français), utilisé par de nombreuses universités chinoises pour enseigner le français aux étudiants sinophones et à apporter des éléments de réponse sur les lacunes du français chez les apprenants chinois arrivant en France. Nos questionnements portent également sur la prise de conscience des interférences de la langue maternelle et la LV 1 (en l’occurrence l’anglais) dans l’acquisition de la LV2 (le français).

---

\*Intervenant