
Développement du français en Chine et tradition de l'apprentissage dans le FLE

Zhihong Pu*¹

¹Université Sun Yat-Sen – Chine

Résumé

Avec la mondialisation économique et l'expansion de l'anglais, l'enseignement / apprentissage du français connaît du déclin ou de la stagnation dans bon nombre de pays ou régions de l'Asie-Pacifique, alors qu'en Chine une progression constante, notamment depuis le début du 21e siècle.

Les apprenants chinois de français, ayant appris l'anglais depuis environ dix ans, gardent quand même plus ou moins une tradition d'apprentissage chinoise. Quelles sont les caractéristiques de cette tradition et comment se traduit-elle dans les études de français de spécialité lors d'une expérimentation de la perspective actionnelle par tâche ? A travers l'analyse des caractéristiques de cette culture éducative et de cette perspective, on remarque qu'il existe bon nombre de points de conflits entre elles.

Mots-clés : développement du français en Chine, culture d'apprentissage chinoise, perspective actionnelle

*Intervenant